

KẾ HOẠCH

Tổ chức Ngày hội STEM lần thứ I, năm học 2023 – 2024

Chủ đề “Khám phá và sáng tạo”

Thực hiện công văn số: 1390/SGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT, V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024, trường THPT Đơn Dương xây dựng Kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM lần thứ I, năm học 2023 - 2024 với chủ đề “Khám phá và sáng tạo” như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức và năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò, ý nghĩa của giáo dục STEM trong việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM.

- Ngày hội STEM giúp học sinh khám phá, trải nghiệm khoa học trên tinh thần, quan điểm giáo dục STEM thông qua việc trưng bày các sản phẩm STEM do các em sáng tạo.

- Ngày hội STEM là cơ hội để giáo viên và học sinh trao đổi các phương pháp thực hành trong tổ chức dạy học STEM theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phát triển năng lực hợp tác, giao tiếp, tư duy sáng tạo, phản biện qua việc tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm theo mô hình dạy học STEM; khơi dậy niềm đam mê sáng tạo khoa học của học sinh.

2. Yêu cầu

- Ngày hội STEM phải đảm bảo tính giáo dục, sáng tạo, đoàn kết, an toàn, tiết kiệm và thiết thực, hiệu quả.

- Các lớp khối 10 và 11 đều phải có sản phẩm tham gia.

- Các sản phẩm STEM khi trưng bày phải đảm bảo an toàn, hiệu quả.

II. Nội dung, thành phần tham gia Ngày hội STEM

1. Trưng bày các sản phẩm STEM

1.1. Sản phẩm STEM được tham gia trưng bày

- Các lớp trưng bày về sản phẩm tham dự Ngày hội STEM theo khu vực Ban tổ chức phân công, giới thiệu về sản phẩm STEM. Mỗi lớp chuẩn bị một gian hàng trưng bày sản phẩm STEM. Sản phẩm là kết quả của hoạt động dạy học STEM do học sinh nghiên cứu, chế tạo trên cơ sở vận dụng các kiến thức tích hợp STEM theo chủ đề bao gồm:

+ Các loại công cụ, dụng cụ, máy móc, thiết bị, sản phẩm, mô hình, phục



vụ trong lớp học nhằm mục đích nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Các thí nghiệm minh họa kiến thức đã học, các thí nghiệm vui, phần mềm giải trí, hữu ích,...

+ Mô phỏng các hiện tượng thiên nhiên, mô hình hóa các thiết bị, máy móc phức tạp,...

+ Các thiết bị tự động hóa, chế tạo robot và trình diễn robot,...

+ Các đề án, dự án, giải pháp,... giải quyết sáng tạo và tối ưu những vấn đề trong lớp học, nhà trường, gia đình và xã hội.

1.2. Yêu cầu về sản phẩm STEM

- Sản phẩm STEM do học sinh tự nghiên cứu, chế tạo, khuyến khích sáng tạo các ý tưởng mới, cách làm và sử dụng; khuyến khích sử dụng nguyên liệu tái chế, đã qua sử dụng, rẻ tiền, thân thiện với môi trường và các sản phẩm có đầu tư chiều sâu về chuyên môn.

- Sản phẩm STEM phải an toàn cho người sử dụng, không có nguyên liệu gây cháy, nổ, ô nhiễm môi trường... và có mục đích áp dụng vào thực tiễn.

- Báo cáo tóm tắt sản phẩm gồm các mục cơ bản: Lý do chọn đề tài, dự án; quy trình tạo ra sản phẩm; ứng dụng thực tiễn của sản phẩm; giải thích vận dụng các đơn vị kiến thức của những môn học nào; hướng dẫn sử dụng sản phẩm (nếu có). Báo cáo được thể hiện trên giấy A3 hoặc giấy roki hoặc Poster, standee....

- Mỗi lớp phân công một học sinh thuyết minh và giới thiệu về sản phẩm STEM trong quá trình Ban giám khảo chấm điểm.

1.3. Số lượng sản phẩm tham gia

- Mỗi lớp 01 sản phẩm STEM.

1.4. Thành phần tham gia

- CBQL, GV, CNV

+ Giáo viên các nhóm chuyên môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin học, Công nghệ phải hướng dẫn học sinh các lớp hoàn thành sản phẩm trưng bày và dự thi.

+ Giáo viên các nhóm chuyên môn còn lại: khuyến khích (không bắt buộc) hướng dẫn học sinh các lớp hoàn thành sản phẩm trưng bày và dự thi.

- Học sinh trường THPT Đơn Dương

+ Các lớp khối 10 và 11: Mỗi lớp có 01 sản phẩm STEM tham gia.

+ Các lớp khối 12: tham gia các hoạt động chung của ngày Hội STEM do nhà trường tổ chức (không tham gia sản phẩm trưng bày)

2. Tổ chức các hoạt động vui chơi STEM

- Tổ Văn - Sử - Địa - GDCD: xây dựng, tổ chức ít nhất 01 trò chơi cho học sinh ở 3 khối 10,11,12 tham gia.

- Tổ Anh – TD – GDQP: tổ chức 01 hoạt động vui chơi cho học sinh khối

10,11 tham gia có thuyết minh bằng tiếng Anh và tiếng Việt.

- Tổ Toán - Tin; Lí - Hóa - Sinh - CN: khuyến khích (không bắt buộc) mỗi tổ xây dựng, tổ chức 01 trò chơi, hoạt động cho học sinh 3 khối 10,11,12 tham gia.

- Các tổ đăng ký trò chơi, hoạt động tổ chức cho học sinh theo mẫu gửi kèm cho PHT. Thời gian: trước ngày 17/5/2024.

III. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Thời gian tổ chức Ngày hội STEM: 20/5/2024 (Thứ 2)

- Địa điểm tổ chức: Sân trường THPT Đơn Dương

IV. Giải thưởng

- 01 giải nhất: 500.000 đồng

- 01 giải nhì: 400.000 đồng/giải

- 01 giải ba: 300.000 đồng/giải

- 02 giải khuyến khích: 200.000 đồng/giải

V. Kinh phí

- Kinh phí chi tổ chức được trích từ nguồn ngân sách dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy và học, tổ chức chuyên đề ngoại khóa.

V. Tổ chức thực hiện

1. BGH

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai thực hiện.

- Thành lập Ban tổ chức; Ban giám khảo Ngày hội STEM.

2. Tổ chuyên môn

- Chỉ đạo giáo viên triển khai kế hoạch Ngày hội STEM

3. Giáo viên

- Hướng dẫn học sinh làm sản phẩm STEM để thực hiện kế hoạch của nhà trường.

- Thực hiện kế hoạch theo sự phân công của BGH và tổ chuyên môn.

4. Học sinh

- Thực hiện kế hoạch Ngày hội STEM của nhà trường một cách nghiêm túc, hiệu quả, an toàn.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM lần thứ I, năm học 2023 - 2024 của trường THPT Đơn Dương.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Các tổ CM;
- Website nhà trường;
- Lưu:VT

