

Số: 139/KH-THPT ĐD

Đơn Dương, ngày 06 tháng 9 năm 2022

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ, chương trình giáo dục năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Thực hiện công văn số: 813/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 4 năm 2022 V/v triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 – 2023; công văn số 1830/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Trường THPT Đơn Dương xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, chương trình giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### 1. Tình hình đội ngũ CB-GV-CNV

- Tổng số CB – GV – CNV: 54. Trong đó: BGH: 02 người; Giáo viên: 46 người; Nhân viên: 06 người

##### 2. Về cơ cấu tổ chuyên môn: 04 tổ

STT	Tổ	Tổng số giáo viên	Đảng viên	Trình độ chuyên môn	
				Thạc sĩ	Đại học
1	Toán - Tin	10	4	2	8
2	Lý - Hóa – Sinh – CN	14	3	2	12
3	Văn- Sử - Địa - GD CD	12	5		12
4	Anh văn- TD - GDQP	10	2		10
<b>Tổng cộng</b>		46	14	4	42

##### 3. Về học sinh

- Tổng số lớp: 21. Tổng số học sinh: 845. Cụ thể: khối 10: 7 lớp, tổng số học sinh: 291, khối 11: 7 lớp, tổng số học sinh: 282; khối 12: 7 lớp, tổng số: 272

#### **4. Cơ sở vật chất**

Nhà trường có đủ phòng học, đúng quy cách, đủ ánh sáng, thoáng mát, đủ bàn ghế, được trang bị máy vi tính, máy chiếu, tivi màn hình lớn, đáp ứng yêu cầu về ứng dụng CNTT trong hoạt động giáo dục. Khu phòng học hộ môn gồm có 5 phòng: phòng học bộ môn Vật lí - CN, Hóa-Sinh, Tin học và Anh văn đảm bảo về thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục. Thư viện nhà trường đảm bảo sách giáo khoa, sách tham khảo để phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập của CBQL-GV-CNV và HS.

#### **5. Thuận lợi, khó khăn**

##### **5.1. Thuận lợi**

- Nhà trường được Sở GD&ĐT Lâm Đồng quan tâm hướng dẫn chỉ đạo về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học.

- Đội ngũ cán bộ quản lý có sự đồng thuận cao trong công tác lãnh đạo, quản lí các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đủ biên chế cho các bộ môn, đoàn kết có tinh thần trách nhiệm cao trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Số lượng học sinh và số lớp ổn định, học sinh có ý thức học tập và rèn luyện tương đối tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học.

##### **5.2. Khó khăn**

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học vẫn còn nhiều hạn chế, ảnh hưởng đến việc đổi mới phương pháp dạy, học.

- Phương pháp học tập bộ môn của một bộ phận học sinh chưa hiệu quả, một số học sinh còn chủ quan nhất là học sinh đầu cấp.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 11 và lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Thực hiện nhiệm vụ phòng chống dịch bệnh Covid-19, bảo đảm an toàn trường học gắn với việc triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ, chương trình giáo dục năm học 2022-2023.

3. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.

4. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục và ứng

phó với diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19.

5. Thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học.

## II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Thực hiện việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

+ Tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học; phân công giáo viên đúng năng lực chuyên môn được đào tạo. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

+ Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018, phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp đảm nhận nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

+ Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các cụm chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 813/SGDDT-GDTrH ngày 22/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT 2018 ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo công khai, minh bạch.

- Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

+ Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (lớp 10): Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 813/SGDDT-GDTrH ngày 22/4/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm

học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 và các nội dung đã được tập huấn, hướng dẫn của Sở GDĐT; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (lớp 11 và 12) các tổ chuyên môn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học theo Kế hoạch số 645/KH-SGDĐT ngày 22/3/2021 của Sở GDĐT về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 07/01/2019 về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng và việc thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học của nhà trường; tăng cường thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học theo hướng dẫn của Sở GDĐT và Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biên đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả việc dạy học môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT 2018, tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ. Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh. Tổ chức tốt hoạt động các câu lạc bộ tiếng Anh, Góc tiếng Anh, các hoạt động

giao lưu, văn hóa, văn nghệ bằng tiếng Anh.

## **2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn**

- Các tổ, nhóm chuyên môn chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục hiệu quả.

- Kế hoạch dạy học các môn học cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến vì Covid-19.

- Các tổ, nhóm chuyên môn chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19. Tổ chức thảo luận, thống nhất lựa chọn nội dung, xây dựng học liệu điện tử và bài giảng dùng chung để xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trực tuyến hiệu quả.

- Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

- Đối với việc tổ chức các hoạt động giáo dục riêng của tổ chuyên môn (hoạt động đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; kế hoạch dạy học tự chọn; chuyên đề ngoại khóa; tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn; tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi chuyên môn .....), tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức hoạt động đảm bảo mục đích, yêu cầu, nội dung, hình thức và chương trình; tiêu chí đánh giá kết quả hoạt động đối với các đối tượng tham gia; thời gian và địa điểm tổ chức; nguồn lực được huy động để tổ chức thực hiện.

- Thực hiện hiệu quả sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; định kỳ sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

- Tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của nhà trường và năng lực của học sinh.

- Tiếp tục việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục. Chú trọng hướng dẫn học sinh tập luyện và thi đấu các môn thể thao nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản cho học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT (Kế hoạch số 1728/SGDĐT-GDTrH ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020 - 2021 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng) bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

### **3. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên**

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy (giáo án).

+ Đối với lớp 10: Tổ, nhóm chuyên môn có thể linh hoạt trong việc phân công, thảo luận xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án), căn cứ vào đối tượng học sinh giáo viên có sự điều chỉnh hoạt động tổ chức thực hiện (Giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; Thực hiện nhiệm vụ...) trong các bước hoặc nội dung khác cho phù hợp.

+ Đối với lớp 11 và 12: GV được kế thừa kế hoạch bài dạy (giáo án) các năm học trước.

- Kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên phải bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

+ Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1674/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông (triển khai Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT).

+ Kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên phải đảm bảo các hoạt động: Mở đầu; Hình thành kiến thức/Giải quyết vấn đề/Thực hiện nhiệm vụ; Luyện tập; Vận dụng.

- Chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; tăng cường tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập. Tập trung thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc củng cố những nội dung lý thuyết, hình thành kiến thức, giải quyết vấn đề, thực hiện nhiệm vụ; luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Khi xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bài dạy (giáo án), giáo viên phải đảm bảo các phương án kiểm tra, đánh giá thường xuyên thông qua các hình thức: hỏi-đáp, viết, thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập. Đối với mỗi hình thức, khi đánh giá bằng điểm số giáo viên phải thông báo trước cho học sinh về các tiêu chí đánh giá và định hướng cho học sinh tự học; chú trọng đánh giá bằng nhận xét quá trình và kết quả thực hiện của học sinh theo yêu cầu của câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập đã được nêu cụ thể trong kế hoạch bài dạy.

- Giáo viên lên lớp phải có kế hoạch bài dạy (giáo án): có thể bản in hoặc hồ sơ điện tử.

#### **4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021, Thông tư Quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

+ Đối với lớp 10: Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021, Thông tư Quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

+ Đối với lớp 11 và 12: Thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/08/2020, Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh.

- Việc kiểm tra, đánh giá phải phù hợp với kế hoạch giáo dục của từng môn học, kế hoạch dạy học của giáo viên. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT Lâm Đồng và hướng dẫn của nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- Đối với môn Ngữ văn thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1674/SGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông đối với khối 10. Đối với môn Lịch sử tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề Lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Nội dung kiểm tra phải bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, đề cương đã thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn, đặc biệt phải hướng đến việc kiểm tra, đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh theo tinh thần đổi mới kiểm tra đánh giá của Bộ GDĐT.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

### **5. Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến để đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến để triển khai thực hiện có hiệu quả đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 năm học 2022-2023.

- Chuẩn bị các điều kiện, thống nhất, hoàn thiện việc lựa chọn các ứng dụng để triển khai hiệu quả kế hoạch dạy học trực tuyến. Phối hợp với VNPT Lâm Đồng để sử dụng hệ thống học trực tuyến VNPT-Elearning phục vụ cho hoạt động dạy học trực tuyến theo kế hoạch. Tiếp tục triển khai tập huấn việc sử dụng các phần mềm, công cụ hỗ trợ dạy học trực tuyến đến tất cả CBQL, giáo viên và học sinh. Triển khai thực hiện, quản lý và điều hành việc dạy học trực tuyến theo quy định.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy và học trực tuyến của giáo viên, hướng dẫn giáo viên đa dạng các hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Nhà trường phối hợp với cha mẹ học sinh để chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho học sinh học trực tuyến, giám sát, hỗ trợ quá trình học của học sinh..

- Tổ, nhóm chuyên môn tổ chức thảo luận, thống nhất lựa chọn nội dung, xây dựng học liệu điện tử và bài giảng dùng chung để dạy học trực tuyến theo kế hoạch của nhà trường. Xác định rõ những bài học, chủ đề, đơn vị kiến thức có thể hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

- Đối với số học sinh chưa thể đáp ứng được việc học trực tuyến, giáo viên thực hiện việc phối hợp với phụ huynh để chuyển giao nhiệm vụ học tập cho các em thông qua các công cụ hỗ trợ như: tin nhắn SMS, Email, Zalo, Facebook, Website của nhà trường

### **6. Tổ chức, tham gia các kì thi, cuộc thi**

- Nhà trường tổ chức các cuộc thi:



+ Đối với giáo viên: cuộc thi GV giỏi năm học 2022-2023

+ Đối với học sinh: cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp trường, cuộc thi học sinh giỏi năm học 2022-2023

+ Tổ chức các kỳ thi giữa kỳ, cuối kỳ, thi thử TN THPT năm 2023 đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT.

- Tham gia các cuộc thi do Sở GD&ĐT Lâm Đồng tổ chức: cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, cuộc thi học sinh giỏi cấp tỉnh, học sinh giỏi tham gia đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia.

- Chuẩn bị tốt cho việc ôn tập, thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023.

### **7. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên**

- Tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, giáo viên theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GD&ĐT Lâm Đồng, các kế hoạch của nhà trường, đặc biệt là việc sử dụng các phần mềm, công cụ hỗ trợ dạy học trực tuyến.

- CBQL, giáo viên tham gia tập huấn các mô đun bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Cử CBQL, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng về công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo kế hoạch của Sở GD&ĐT Lâm Đồng. Chú trọng việc bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên để chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên thông qua sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

### **8. Thực hiện hồ sơ, sổ sách của tổ chuyên môn, giáo viên**

- Thực hiện việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo quy định.

- Thực hiện việc sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử theo hướng dẫn công văn số 1829/SGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2020 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng về việc triển khai sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử trên hệ thống phần mềm vnEdu từ năm học 2020 – 2021.

- Thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác.

- Hồ sơ tổ chuyên môn gồm:

+ Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn năm học 2022-2023.

+ Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn.

- Hồ sơ giáo viên gồm:

+ Kế hoạch giáo dục của giáo viên năm học 2022-2023.

+ Kế hoạch bài dạy (giáo án).

+ Sổ theo dõi và đánh giá học sinh.

+ Sở chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp).

### **III. CHỈ TIÊU**

#### **1. Chỉ tiêu về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên**

- 100% giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn.
- 100% tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định; hồ sơ, sổ sách được xếp loại khá, tốt.
- Mỗi tổ, nhóm chuyên môn xây dựng ít nhất 02 chuyên đề dạy học (mỗi học kỳ 01 chuyên đề) để đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học chuyên đề.
- Mỗi giáo viên thực hiện thao giảng ít nhất 01 tiết dạy/học kỳ, tiết dạy phải có ứng dụng CNTT, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- 100% kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Tất cả các bài học được xây dựng thành các hoạt động học: mở đầu, hình thành kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.
- 100 % giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá.
- 100 % các tổ chuyên môn có giáo viên (GVCN) tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp trường. Phần đầu có giáo viên (GVCN) tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp tỉnh năm học 2022-2023.
- 100 % giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2022-2023 đạt mức: khá, tốt
- 100 % giáo viên được đánh giá viên chức cuối năm học: xếp loại hoàn thành nhiệm vụ trở lên, không có giáo viên xếp loại viên chức không hoàn thành nhiệm vụ.

#### **2. Chỉ tiêu về chất lượng giáo dục toàn diện học sinh**

- Tỷ lệ học sinh được xếp loại hạnh kiểm khá, tốt: 99% trở lên; không có học sinh xếp loại hạnh kiểm yếu.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại: 100%.
- Tỷ lệ học sinh khá, giỏi trên 85%; không có học sinh kém.
- Tỷ lệ học sinh đậu tốt nghiệp THPT là 100%.
- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào các trường ĐH; CĐ trên 90 %.
- Có học sinh tham gia và đạt giải các cuộc thi: khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, cuộc thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2022-2023.
- Tỷ lệ học sinh được tư vấn hướng nghiệp: 100 %

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp nghề phổ thông: 100 %

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Trách nhiệm của BGH**

- Xây dựng và tổ chức triển khai có hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, chương trình giáo dục năm học 2022-2023. Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GD&ĐT Lâm Đồng để chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn năm học 2022-2023.

- Xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên. Kiểm tra, phê duyệt kế hoạch giáo dục và các kế hoạch hoạt động khác của tổ chuyên môn năm học 2022-2023.

- Đầu tư về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, các phần mềm ứng dụng để đáp ứng nhu cầu của hoạt động dạy, học.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của tổ chuyên môn và giáo viên.

##### **2. Trách nhiệm của tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, chương trình giáo dục năm học 2022-2023 của nhà trường. Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn năm học 2022-2023. Trình BGH phê duyệt kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn đúng thời gian quy định.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch dạy học theo quy định. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên trong tổ chuyên môn.

- Phê duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ chuyên môn và chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về nội dung, hình thức, chất lượng kế hoạch giáo dục của giáo viên đã phê duyệt.

- Báo cáo BGH nhà trường kết quả tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2022 – 2023.

##### **3. Trách nhiệm của giáo viên**

- Thực hiện tốt kế hoạch giáo dục, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, chương trình giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục và các kế hoạch khác của tổ chuyên môn năm học 2022 – 2023.

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch dạy học năm học 2022-2023. Trình tổ trưởng tổ chuyên môn phê duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên đúng thời gian quy định.

- Báo cáo tổ trưởng tổ chuyên môn kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn được giao.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, chương trình giáo dục năm học 2022-2023 của trường THPT Đơn Dương./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT Lâm Đồng;
- Hiệu trưởng;
- Các tổ CM;
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trần Quang Dương